



MÓDULO 6

Desarrollo social

TEMA: 6.1
Educación

¿Cuándo?

2025

¿Dónde?

Tizayuca, Hidalgo.

Título:

Programa Escuela Solidaria y Abierta (ESyA)

Problemática:

El Programa Escuela Solidaria y Abierta (ESyA) se orienta a garantizar el derecho a la educación desde una perspectiva de equidad, inclusión y corresponsabilidad social, en concordancia con lo establecido en el Artículo 4 de la Ley General de Educación y el Artículo 116 que mandata a los ayuntamientos a participar en el mantenimiento de los planteles y servicios básicos (seguridad, agua y luz).

El objetivo del programa es mantener la infraestructura de los planteles educativos mediante el modelo de corresponsabilidad entre comunidad escolar y gobierno municipal. Con ello, se busca elevar las condiciones materiales en las que se desarrollan los procesos de enseñanza-aprendizaje, con un impacto directo en el bienestar de niñas, niños y adolescentes, a partir de apoyos para mantenimiento menor, servicios básicos, seguridad perimetral, accesibilidad e infraestructura digna.

El Programa Escuela Solidaria y Abierta (ESyA) está alineada al Plan Municipal de Desarrollo 2020-2024, al Eje de Bienestar Social, y al compromiso con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), particularmente el ODS 4 (Educación de Calidad) y el ODS 10 (Reducción de Desigualdades).

Esquema de intervención:

La Unidad responsable es la Dirección de Educación adscrita a la Secretaría de Bienestar Social, encargada de coordinar el proceso de planeación, priorización y seguimiento. El esquema de operación se desarrolla en cinco fases siguientes:

En la primera fase se presenta la convocatoria que promueve la integración de los Comités de Participación Social (CPS) en los planteles, estos comités son conformados mayoritariamente por madres y padres de familia, docentes y representantes comunitarios.

La segunda fase, los CPS elaboran proyectos de mejora escolar, integrando diagnóstico, presupuesto y aportación comunitaria, estos se entregan a la Dirección de Educación y posteriormente en la tercera fase el Comité Técnico Municipal aplica criterios de viabilidad, pertinencia, equidad territorial y atención de mínimos escolares esenciales (sanitarios, agua, electricidad, techumbres y seguridad).



GOBERNACIÓN
SECRETARÍA DE GOBERNACIÓN



INAFED
INSTITUTO NACIONAL
PARA EL FEDERALISMO
Y EL DESARROLLO MUNICIPAL

La cuarta fase corresponde a la formalización y asignación de recursos mediante convenios entre el Ayuntamiento, el CPS y la dirección escolar, estos convenios establecen responsabilidades de ejecución, aportaciones y comprobación, fortaleciendo la corresponsabilidad comunitaria.

Por último, la quinta fase es la de ejecución y seguimiento, los CPS realizan las obras o adquisiciones, mientras la Dirección de Educación y Contraloría Social verifican avances y comprueban la aplicación de recursos. Las cédulas de verificación y las actas de entrega-recepción confirman los resultados.

La innovación se refleja en la atención integral del entorno escolar, a diferencia de programas que se concentran exclusivamente en becas o apoyos económicos, ESyA prioriza el mantenimiento de instalaciones, acceso a servicios básicos (agua, luz, sanitarios) y la rehabilitación de espacios seguros, garantizando condiciones mínimas de dignidad y calidad para el proceso educativo. En 2024, el 100% de las escuelas apoyadas reportó mejoras tangibles en infraestructura, lo que constituye un logro inédito en la gestión educativa municipal.

¿Por qué se fortaleció el municipio?

El Programa Escuela Solidaria y Abierta (ESyA) generó impactos significativos en la calidad de vida de la población de Tizayuca y en el desempeño de la administración municipal, esta intervención permitió que las niñas, los niños y adolescentes accedieran a espacios educativos dignos y funcionales al restituir servicios básicos como agua potable, energía eléctrica, sanitarios y techumbre. Estos cambios redujeron riesgos sanitarios y de seguridad, contribuyendo directamente al bienestar de los estudiantes y sus familias, y más del 70% de las escuelas beneficiadas alcanzaron condiciones mínimas de infraestructura segura.

La implementación del programa permitió a la administración consolidar un modelo de gestión eficiente, basado en la coordinación entre gobierno y sociedad que fortalecieron las capacidades institucionales al contar con un esquema de monitoreo mediante indicadores de proceso y resultado, lo que incrementó la transparencia y la rendición de cuentas.

Dicho programa impactó en mujeres y niñas, un efecto notable fue la incorporación de la perspectiva de género en la operación del programa, el incremento de la participación de mujeres en los comités escolares no solo representó un avance en igualdad de oportunidades, sino también en la capacidad de las comunidades para integrar visiones diversas en la gestión educativa.

¿Por qué es medible?

El Programa Escuela Solidaria y Abierta (ESyA) estableció un sistema de medición para evaluar sus avances sustentados en las Reglas de Operación 2024, dicho sistema articula indicadores de proceso y de resultado con énfasis en la perspectiva de equidad territorial.

En términos de seguimiento de procesos y resultados, los indicadores empleados incluyen número de escuelas rehabilitadas con participación comunitaria, porcentaje de planteles con servicios básicos restablecidos, matrícula atendida por colonia y zona (urbana/rural), participación social en comités escolares, desagregada por género que muestra la creciente integración de mujeres en la toma de decisiones, cobertura educativa alcanzada, expresada en las alumnas y alumnados beneficiadas(os)



respecto a la matrícula total del municipio y porcentaje de escuelas con infraestructura mínima garantizada después de la intervención.

El método empleado combina la recopilación de datos administrativos y la validación participativa con los propios beneficiarios.

El programa Escuela Solidaria y Abierta logró en el año

2024 consolidar resultados significativos en los diferentes niveles escolares, beneficiando a

más de **18 mil** estudiantes desde nivel preescolar hasta bachillerato.

¿Por qué tuvo impacto?

Uno de los resultados más relevantes fue la universalidad del mantenimiento básico, ya que las escuelas beneficiadas recibieron acciones de mejora en servicios esenciales. Entre las principales intervenciones destacan la rehabilitación de sanitarios (85% de los planteles), mejora en el suministro de agua potable y electricidad (76%), mejoramiento de techumbres (62%) y pintura y adecuaciones menores (100%).

La focalización territorial identificó que las colonias con mayor concentración de apoyos fueron aquellas con índices de rezago social medio y alto, ejemplo las Haciendas de Tizayuca, El Carmen, Tepojaco y Huitzila.

En cuanto a logros educativos indirectos, los registros municipales reportan una reducción de hasta 12% en las inasistencias escolares en planteles donde se rehabilitaron servicios sanitarios y techumbres, lo cual refleja la importancia de mejorar las condiciones materiales de la enseñanza.

¿Por qué es replicable?

Se trata de un modelo flexible y adaptable a diferentes contextos urbanos y rurales, ya que su diseño se basa en el diagnóstico participativo de necesidades escolares y en la corresponsabilidad entre gobierno municipal y comunidad. Este esquema garantiza que pueda ajustarse a la realidad de municipios con distintos niveles de rezago educativo o de infraestructura.

La replicabilidad es la sencillez en la gestión operativa, sustentada en reglas de operación claras que establecen criterios de elegibilidad, procedimientos de asignación de recursos y mecanismos de participación comunitaria.

La práctica se apoya en insumos de bajo costo y de libre acceso, como formatos estandarizados para la integración de comités, presentación de proyectos, integración de reportes de seguimiento para comprobación de gastos y de vigilancia para los comités de contraloría, indicadores de proceso y resultados, y herramientas de captura en hojas de cálculo que permiten el seguimiento sistemático de avances. Estos instrumentos utilizados en la operación del ESyA 2024 es adaptarse sin necesidad de plataformas tecnológicas especializadas.

